

Утверждаю

Заведующий МБДОУ  
«Златогуновский детский сад»  
Белоярская Л.Ю.  
Приказ № 10/к от 10.06.2019



## Дорожная карта

**"Реализация стратегических направлений краевой образовательной политики в МБДОУ "Златогуновский детский сад»»**

ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**«Реализация стратегических направлений краевой образовательной политики в МБДОУ  
«Златоруновский детский сад»  
на 2019-2024 гг»**

№ п/п	Задачи	Способы и механизмы реализации задач	Показатели, оценивающие реализацию задач	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5	6
1.	Направление «Обеспечение доступности, повышения качества дошкольного образования, включая детей с ОВЗ» Цель: развитие вариативных форм дошкольного образования, создание условий для развития инициативы и самостоятельности.				
1.	Увеличить охват детей до 3 лет дошкольным образованием, в том числе с использованием вариативных форм.	- увеличение количества неорганизованных детей  -комплектование групп младшего дошкольного возраста;  -организация массовых мероприятий детей, неохваченных дошкольным образованием.	Количество созданных мест для воспитанников в возрасте до 3-х лет, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, человек.	Заведующий          Заведующий	2020-2021г          2019-2014г
	Расширение спектра применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС	Создание оптимальных условий предоставления услуг ранней помощи детям а проблемами в развитии и риском их возникновения	составление аналитической справки о внедрении современных образовательных программ и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	заведующий	2019-2014
2	Обеспечить повышение качества дошкольного образования для	«Создание системы комплексной помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей раннего	Выявление, сопровождение детей с ОВЗ в коррекционно-образовательной деятель	Заведующий	2020-2022г  г

детей с ОВЗ.	возраста с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами»;	ности ДОУ.	
	-стабильное функционирование системы коррекционно-развивающего обучения в дошкольной организации.		Заведующий 2020г
3. Организовать работу по повышению квалификации педагогов по сопровождению детей до 3 лет	-организация повышения квалификации педагогов по оказанию помощи семьям, имеющим детей раннего дошкольного возраста и детей с ОВЗ.	Количество подготовленных педагогов, занятых оказанием помощи семьям, имеющим детей раннего дошкольного возраста и детей с ОВЗ.	Заведующий 2020г
4. Продолжить работу по формированию содержательно-насыщенной, многофункциональной образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников.	-организация проведения мониторинга соответствия РППС ОО требованиям ФГОС ДО; -проведение мероприятий по устранению дефицитов в организации РППС; -благоустройство территории ОО, макро -среды.	Создание в дошкольной образовательной организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающей реализацию дошкольной образовательной программы	Заведующий 2019-2021г Заведующий 2022-2024г Заведующий 2022-2024г
5.			Заведующий 2020г
Разработка нормативно-правовых актов ДОУ, регулирующих вопросы организации поддержки семей, имеющих детей, через Службу ранней помощи		нормативно-правовые акты ДОУ, регулирующие вопросы организации поддержки семей, имеющих детей, через Службу ранней помощи	2019-2024г заведующий
Организация работы по предоставлению услуг Службы ранней помощи, получивших дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,		Функционирование Службы ранней помощи, получивших дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	

оставшихся без попечения родителей

## 2. Направление «Становление цифровой образовательной среды»

Цель: осуществить переход к массовому использованию цифровых образовательных ресурсов, направленных на обеспечение изменений компетенций педагогов, обучающихся.

- |  |   |   |                      |
|--|---|---|----------------------|
| 1. Повышение квалификации педагогов по организации и внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных практик. | -организация повышения квалификации педагогов по внедрению цифровых образовательных практик и их реализация в процессе педагогической деятельности.   | Внедрение в образовательную программу дошкольной образовательной организации современных цифровых технологий.     | заведующий 2022г     |
| 2. Обеспечить образовательный процесс новым цифровым оборудованием.  | -приобретение интерактивного оборудования (доски, столы, планшеты) для создания обучающегося образовательного процесса;   | Использование необходимого компьютерного и мультимедийного оборудования для реализации образовательной программы. | Заведующий 2024г     |
|  | -приобретение методического программного обеспечения  |   | Заведующий 2024      |
| Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса                                | -определить возможные перспективы использования цифровых технологий<br><br>-создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса | Консультация для педагогов «Внедрение цифровых образовательных технологий в ДОУ»                                  | заведующий 2020-2024 |

3.Направление: Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификаций педагогов.

Цель: повышение качества профессиональной деятельности педагогов, необходимого для достижения образовательных результатов, основанных на использовании нового поколения технологий обучения и воспитания.

- |   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| 1. Обеспечить переход аттестации на соответствие занимаемой должности в традиционной форме к использованию оценки | -организация аттестации на соответствие занимаемой должности на основе оценки квалификации проводится в ДОО | Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности на основе оценки квалификации | заведующий 2023г |
|---|---|--|------------------|

квалификации

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>2. Апробировать имеющийся опыт новых форм оценочных процедур для выявления дефицитов профессиональной компетентности педагогов.</p>   | <p>-проведение оценки уровня квалификации педагогов.<br/>Выявление дефицитов на основании оценки. Разработка внутриорганизационного стандарта, реализация индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов .</p>   | <p>Апробирование новых формы оценки квалификации педагогов для выявления профессиональных дефицитов (электронное универсальное портфолио педагога)</p>  | <p>заведующий 2022г</p>                                  |
| <p>3. Обеспечить новые походы в заявочной кампании для повышения квалификации педагогов с учетом введения профессионального стандарта</p> <p>Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p> | <p>-повышение квалификации на основе оценки уровня квалификации с учетом требований профстандарта</p> <p>Выявить образовательные технологии, способы и приемы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p> <p>Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приемов педагогической деятельности, новых для педагогов, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p> | <p>Проведение заявочной кампании для повышения квалификации педагогов с учетом введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>Составление каталога образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p> | <p>Заведующий 2019-2024</p> <p>Заведующий 2019-2024г</p> |

4. Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»  
 Цель: создание эффективной системы сопровождения одаренных детей с привлечением дополнительных ресурсов.

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>1. Организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</p> | <p>-реализация планов взаимодействия с социальными партнерами;<br/>-расширение спектра дополнительных образовательных программ;<br/>- увеличение охвата детей.</p> | <p>Реализация сетевых программ и проектов, направленных на выявление и развитие талантов и способностей детей</p> | <p>Заведующий 2019-2024</p> <p>Заведующий 2019-2024</p> <p>Заведующий 2019-2024</p> |
|--|--|---|---|

2. Обеспечение дифференцированного дополнительного образования	- использование программных разработок для детей с разными стартовыми возможностями;	Дифференцированная реализация программ до дополнительного образования.	заведующий 2020-2022
	- внедрение мониторинга развития способностей ребенка в условиях ДОУ;	Наличие банка данных способных детей и организация работы с ним;	заведующий 2020
	-создание банка способных детей в ДОУ;		заведующий 2020г
	- отслеживание динамики развития способного ребенка во взаимодействии с семьей;	Участие в детских конкурсных движениях;	заведующий 2020г
Создание условий для дополнительного образования детей по направлениям:		Реализация планов совместной деятельности.	
-одаренные дети; -познавательное развитие; -развитие творческих способностей		Создание условия для воспитания гармонично развитой личности. 100% охвата дополнительным образованием в возрасте от 3 до 5 лет	заведующий 2020-2024г

5. Направление «Современное технологическое образование»  
Цель: становление практик технологического образования на основе кооперации образовательных организаций всех уровней, обеспечивающих развитие компетенций, востребованных в новом технологическом укладе.

1. Продолжить работу по формированию системы развития детского технического творчества с возможностью вовлечения детей от дошкольного возраста до выпускников школ через интеграцию дополнительного, основного и профессионального образования.	-создание легио-центра - организация исследовательской деятельности.	Реализация программы детского технического творчества, внедрение разных видов конструирования и робототехники в образовательный процесс.	заведующий 2020г
			заведующий 2022г

- **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ**