

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## «Школа без жестокости и насилия.»



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

можно считать такую среду, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, высокий уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии



# Факторы риска психологической безопасности

---

- ✘ педагогическая тактика, провоцирующая возникновение стресса у детей;
- ✘ интенсификация учебного процесса;
- ✘ несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- ✘ нерациональная организация учебной деятельности;
- ✘ функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- ✘ отсутствие системы работы по формированию понимания ценности здоровья и здорового образа жизни, в том числе по профилактике вредных привычек.

## **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ СЛЕДУЮЩИЕ:**

- ✘ активное предупреждение возникновения острых, деструктивных проблем развития ученика в течение учебного дня в школе;
- ✘ эффективное применение адекватных методов и технологий работы в условиях стрессовой ситуации;
- ✘ повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, узких специалистов, администрации школы, родителей;
- ✘ формирование у школьников навыков бесконфликтного общения или корректного выхода из конфликта;
- ✘ внедрение в практику работы в школе системы профилактических мероприятий, направленных на создание психологически безопасной школьной среды.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

---

- ✘ создание условий для формирования у участников образовательного деятельности таких умений и навыков, которые способствовали бы готовности справляться с эмоциональными нагрузками, общаться без конфликтов, противостоять любым видам психологического насилия.

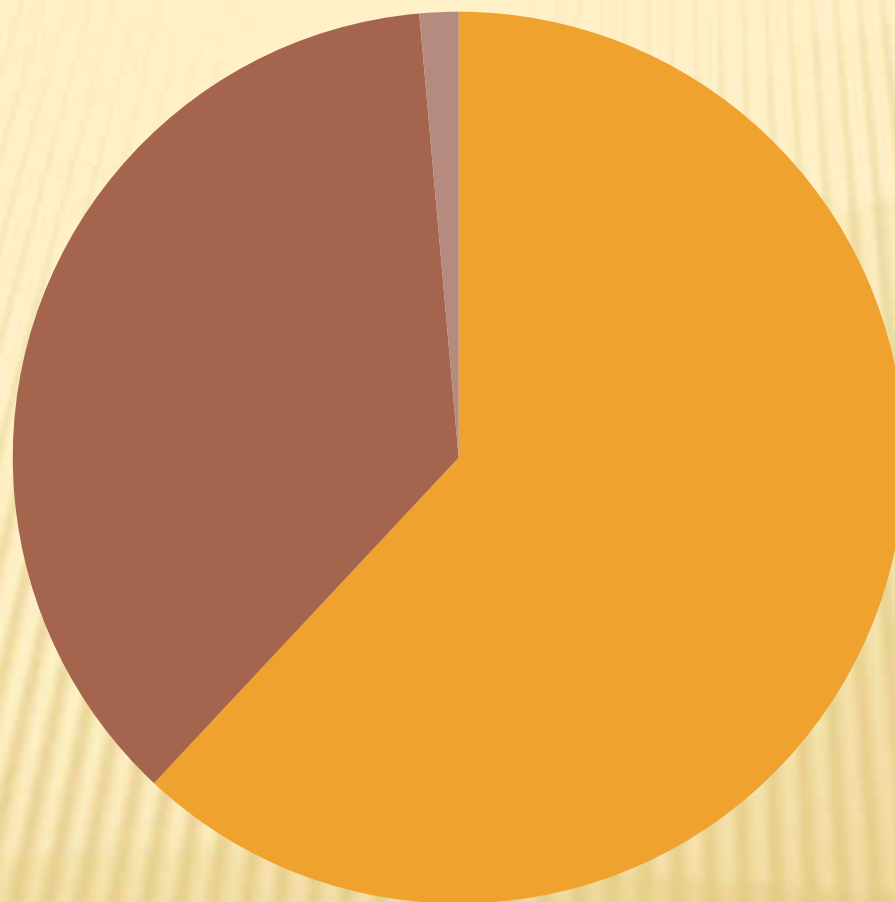
# ЗАДАЧИ:

---

- ✘ 1. Оценка текущего состояния психологической безопасности, выявление стрессогенных факторов, возникающих в условиях образовательной деятельности;
- ✘ 2. Отработка системы согласованных взглядов и представлений педагогов, работников школы, родителей и обучающихся на психологически безопасную образовательную среду школы с целью гармонизации процессов обучения и воспитания;
- ✘ 3. Разработка рекомендаций, направленных на организацию комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.

# ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

---



- 1
- 2
- 3

- 
1. Незащищенность
  2. Тревожность
  3. Другие параметры (недоверие, враждебность, конфликтность, трудности общения)
- .
- ✘ Опрос выпускников основной школы показал, что школьников волнуют учебная нагрузка ( 7-8 уроков) неуравновешенность учителей, организация питания, взаимоотношения с педагогами.



## ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ:

- ✘ Существует стенд с информацией для школьников о насилии, о том, куда можно обратиться за помощью;
- ✘ Работает школьная служба медиации;
- ✘ Организовано дежурство по школе учеников, учителей и администрации;
- ✘ Есть опыт организации поездок в бассейн, на озера, в пещеры
- ✘ В системе проводятся спортивные и воспитательные мероприятия, классные часы по вопросам профилактики вредных привычек, толерантности, здоровому образу жизни;
- ✘ Работает «Совет профилактики»;
- ✘ В школе есть психолог, социальный педагог, руководитель спортивного клуба, специалист по ОБЖ, которые по роду деятельности занимаются профилактикой .

# НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

- ✘ Нет полной информации о занятости детей во внеурочное время, многие школьники предоставлены сами себе, на улице получают негативный асоциальный опыт и приносят его в школу;
- ✘ Недостаточна родительская компетентность в вопросах взаимоотношения с детьми, со школой;
- ✘ Дети разных школьных возрастов, копируя поведение агрессивных родителей или других взрослых, проявляют агрессию в школе. Они нуждаются в коррекции поведения, в знаниях о способах бесконфликтного общения.
- ✘ Педагогический коллектив обнаруживает признаки профессионального выгорания, не все педагоги могут адекватно реагировать на конфликтную ситуацию, не владеют приемами саморегуляции;

# МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1	Собрать информацию о занятости детей во внеурочное время ( во всех населенных пунктах). Рекомендовать родителям детей группы риска определить детей в кружки и секции.	январь	Члены проектной группы, кл. руководители.
2	Рекомендовать кл. руководителям систему тренинговых занятий с разными возрастными группами школьников. (Программы в приложении1. )	Второе полугодие	Психолог, соц педагог, кл. руководители.
3	Провести презентацию ШСМ ( школьной службы медиации) с целью информировать родителей, учителей и учеников о возможностях этой службы.	На родительском собрании во 2 полугодии	Коленкина Н.А Якимова Н.О. Пешкова О.Н.

4	<p>Подготовить выступления на родительских собраниях в школе по проблемам детско-родительских отношений. Распространить памятки для родителей. ( приложение 2)</p>	2 полугодие	<p>Проектная группа</p>
5	<p>Провести совместно с классными руководителями по 1 профилактическому занятию в 5-11 классах.</p>	Январь-апрель	<p>Коленкина Н.АякимоваН.О .Гамза Н.И Пайсенко В.Н.Пайсенко Л.П. Черненко А.Н.</p>
6	<p>Подготовить и провести несколько занятий с учителями по проблемам психологической безопасности. ( перед плановыми совещаниями) «Ситуации успеха на уроке», «Возрастные особенности обучающихся», «Помоги себе сам (уроки релаксации и снятия напряжения)», «Трудные ситуации, возникающие на уроках с подростками». (Приложение 3)</p>	2 полугодие	<p>Коленкина Н.А. Гамза Н.И. Пайсенко Л.П.</p>

7	Провести фестиваль психологической безопасности «Давайте жить дружно» с привлечением всех участников образовательного процесса.	Конец четверти.	3	Проектная группа, желающие учителя и работники клуба
8	Разработка рекомендаций для учителей, подбор материалов для методической папки для профилактической работы классных руководителей.	Декабрь-январь		Проектная группа

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

---

- ✘ Мы думаем, что систематические занятия по программам профилактики со школьниками, учителями и родителями дадут понимание значимости психологической безопасности для детей в их будущей взрослой жизни.
- ✘ Мы надеемся, в школе уменьшится количество конфликтов между школьниками, между школьниками и учителями, меньше станет жалоб на плохие взаимоотношения с учителями на уроках.
- ✘ Показателем эффективности проекта может служить уменьшение количества детей на внутришкольном контроле, на учете в КДН.

# РИСКИ НАШЕГО ПРОЕКТА:

---

- ✘ 1. Все узкие специалисты в нашей школе работают на 0,5 ставки, а профилактическая работа требует сил и времени.
- ✘ 2. Реализация проекта нуждается в поддержке классными руководителями, а те, в свою очередь загружены своими делами.
- ✘ 3. Недостаточно в школе кружков для занятий во внеурочное время, особенно для мальчиков.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

